

Plan de desarrollo Profesional 2026-2027

ETAPA	NECESIDADES DETECTADAS	OBJETIVO	RESPONSABLE	MODALIDAD	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
Detectar necesidades y definir objetivos	-Abordar las temáticas de educación sexual en adolescentes	-Educar a los funcionarios del establecimiento en estrategias de trabajo para abordar la educación sexual de manera natural y parte de la vida.	- Equipo CE. - UTP.	Talleres bimensuales impartidos por funcionarios del consultorio, afines con la temática: psicólogo y matrona.	- Profesores Jefes. - Profesor de Orientación. - Encargado de convivencia escolar. -Asistentes de la educación. -Padres y apoderados de la Escuela. -Estudiantes de séptimo y octavo.	-Encuesta anónima para estudiantes que evalúa el grado de satisfacción con respecto a la educación sexual recibida por parte del establecimiento.
	-Incentivar las conductas de autoprotección en estudiantes que se incorporan a la Educación Básica.	Contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los alumnos que se incorporan a la Educación básica, asegurando su pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico.	- Equipo CE - UTP.	Un taller al semestre impartido por profesional pertinente: terapeuta ocupacional.	-Docentes. -Profesor de Orientación. - Encargado de convivencia escolar. -Estudiantes de primero y segundo básico.	En los curso de los profesores capacitados se reduce: -La cantidad de observaciones negativas. -Número de accidentes escolares.
Diseñar el plan de desarrollo profesional.	-Fomentar en los apoderados las competencias parentales.	Promover en los padres y madres habilidades para resolver problemas y mejorar el vínculo con sus hijos.	- Equipo CE - UTP.	Talleres mensuales impartidos por funcionarios del consultorio, afines con la temática: psicólogo.	- Profesores Jefes. -Profesor de Orientación. -Asistentes de la educación. - Encargado de convivencia escolar. -Padres y apoderados de la Escuela.	En los curso de los profesores capacitados se aumenta: -Asistencia a reunión de apoderados. -Asistencia a citación de profesores.

	-Comprender que hombres y mujeres tiene los mismos derechos en la sociedad.	-Evitar la transmisión de estereotipos que son la base para evitar la discriminación y la violencia de género.	- Equipo CE. - UTP.	Talleres bimensuales impartidos por funcionarios del consultorio, afines con la temática: psicólogo.	-Profesores Jefes. -Profesor de Orientación. - Encargado de convivencia escolar. - Estudiantes de PKº a 8º.	Encuesta anónima para estudiantes que evalúa si hombres y mujeres se sienten respetados de igual manera.
Evaluar y mejorar	-Detectar los principales síntomas y complicaciones de las enfermedades respiratorias en menores de seis años.	-Educar en qué consiste las enfermedades respiratorias y el nivel de conocimiento que manejan los padres y profesores sobre los signos de alarma relacionados con infección respiratoria aguda, que los incite a llevar a sus hijos al centro de salud.	- Equipo CE. - UTP.	Un Taller semestral impartidos por funcionarios del consultorio, afines con la temática: kinesiólogo.	-Profesores Jefes. -Asistentes de la educación.	Evaluación escrita a los participantes de la capacitación que evalúe el grado de comprensión de los objetivos tratados.
	-Capacitar a los docentes en el DUA para atender a los distintos estilos de aprendizajes.	-Lograr que los profesores diseñen clases que atiendan diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.	- Coordinadoras Equipo PIE. - UTP.	Tres talleres impartidos por profesional pertinente: educadora diferencial.	-Todos los Docentes del establecimiento. - Educadoras de párvulos. -Educadoras diferenciales. -Psicopedagogas.	Talleres entre docentes. Evaluación escrita de conceptos básicos Todas las planificaciones de la escuela manifiestan el DUA.