

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026

El presente plan de formación ciudadana del colegio Quitalmahue, pretende proponer un conjunto de acciones destinadas a ofrecer a los y las estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en la sociedad, tendiendo al mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

En el plan de Formación Ciudadana del Colegio Quitalmahue destacan los siguientes objetivos:

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
4. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.
5. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela

Prácticas escolares para la formación ciudadana		
Criterio	Se espera	
Expresión y debate	Manejo de habilidades comunicativas Argumente sus ideas Escuche y acepte las ideas de los otros	Planteamiento de puntos de vista de forma clara y respetuosa Resolución de conflictos de manera pacífica
Relaciones con el otro y habilidades de manejo	Ser flexibles y abiertos frente a las visiones y creencias distintas a la de las propias Adaptarse a situaciones nuevas	Ser empático y asertivo en la comunicación y relación con los demás Comprender que efectos pueden tener las actitudes nuestras con los demás Aceptar críticas de los pares
Pensamiento crítico y juicio moral	Ser autónomo en las ideas y decisiones Reflexionar críticamente en torno a la realidad Conocer y manejar habilidades para la resolución de dilemas morales y sociales	Discernir sobre situaciones que planteen conflictos de valores Demostrar la capacidad de autoevaluarse críticamente y superarse
Organización y participación	Aprender a trabajar en equipo Formular objetivos y metas con los grupos de trabajo Asumir responsabilidades y tareas Evaluar el trabajo personal y	Ejercer un liderazgo democrático Administrar recursos y necesidades de los equipos para el logro de metas comunes Escuchar las opiniones de

	el de los demás Negociar con otros	todos los miembros del grupo curso Enfrentar conflictos y mediar con los pares
Formulación y resolución de problemas	Identificar y analizar problemas Indagar sobre soluciones e identificar recursos de ayuda	Reconocer que existe más de una solución para cada problema Resolver problemas de forma creativa
Manejo y análisis de la información pública	Desarrollar la capacidad de revisar comprensiva y críticamente informaciones en noticias, reportajes o artículos periodísticos	
<u>El desarrollo de las habilidades mencionadas podrá ser intencionado por el docente en:</u> a) Los minutos iniciales de jefatura b) La asignatura de Orientación desde 1º a 8º básico (OBLIGATORIAMENTE) c) La asignatura de Historia y Geografía d) La asignatura de Lenguaje y Comunicación e) Cualquier otra asignatura que desde su perspectiva considere pertinente los módulos de trabajo de los textos de formación ciudadana		
Acción		Objetivos
Elección de los representantes de curso de Alumnos y Apoderados: Esta actividad consiste en que, tanto los estudiantes, cómo los apoderado eligen sus directivas de cursos en forma democrática e informada, de acuerdo a procesos conocidos por la comunidad (Marzo a Noviembre)		- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela.
Conmemoración del aniversario del Colegio: Conjunto de actividades realizadas desde pre-kínder a 8º básico, en el ámbito deportivo, artístico, recreativo y cultural que pretenden congregar a la comunidad escolar promoviendo valores fundacionales, promovidos en el PEI como en la Ley 20911. (Octubre)		Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.
Celebración de las Fiestas Patrias: Actividad tendiente a fortalecer la identidad y la diversidad cultural en los estudiantes a través de la presentación de bailes y danzas a cargo de estudiantes de los niveles Pre-básica a 8vo. año de educación básica Curso/s: PKº a 8º básicos (septiembre)		Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, así como la tolerancia y el pluralismo.

Redes de Apoyo Se trata de intervenciones por parte de representantes de las distintas redes de apoyo con las que cuenta el colegio, tales como, Policía de Investigaciones, Carabineros, Oficina de Prevención del Delito (Abril a Noviembre)	• Promover un aprendizaje en torno a la formación cívica y ciudadana adecuada para los estudiantes y acorde a su etapa de desarrollo.
Tutorías mediante Textos de Formación Ciudadana 1º a 8º básico Esta actividad consiste en la organización y participación en jornadas de reflexión y conversatorios acerca de temáticas que promueven la reflexión, como el estado de derecho, los derechos humanos, la diversidad social y cultural y otros de interés público. Usando texto de formación ciudadana (Mayo a Noviembre)	• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. • Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Talleres de Formación Ciudadana: Orientaciones Didácticas 2020

La formación ciudadana es un proceso continuo por el cual se pretende lograr conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para el desarrollo de una vida armónica en la sociedad democrática.

A través de este proceso se desarrollará una formación integral, con un pensamiento crítico y autónomo, lo que permitirá generar principios éticos, con preocupación por el resto de la sociedad y los temas públicos que nos afectan a todos. De esta manera, el colegio contribuye a la construcción de una sociedad en la que el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad sean elementos fundamentales.

Que se espera desarrollar, usando cómo recurso didáctico los textos corporativos enviados:

Prácticas escolares para la formación ciudadana		
Criterio	Se espera	
Expresión y debate	Manejo de habilidades comunicativas Argumente sus ideas Escuche y acepte las ideas de los otros	Planteamiento de puntos de vista de forma clara y respetuosa Resolución de conflictos de manera pacífica
Relaciones con el otro y habilidades de manejo	Ser flexibles y abiertos frente a las visiones y creencias distintas a la de las propias Adaptarse a situaciones nuevas	Ser empático y asertivo en la comunicación y relación con los demás Comprender que efectos pueden tener las actitudes nuestras con los demás Aceptar críticas de los pares
Pensamiento crítico y juicio moral	Ser autónomo en las ideas y decisiones Reflexionar críticamente en torno a la realidad Conocer y manejar habilidades para la resolución de dilemas morales y sociales	Discernir sobre situaciones que planteen conflictos de valores Demostrar la capacidad de autoevaluarse críticamente y superarse
Organización y participación	Aprender a trabajar en equipo Formular objetivos y metas con los grupos de trabajo Asumir responsabilidades y tareas Evaluar el trabajo personal y el de los demás Negociar con otros	Ejercer un liderazgo democrático Administrar recursos y necesidades de los equipos para el logro de metas comunes Escuchar las opiniones de todos los miembros del grupo curso Enfrentar conflictos y mediar con los pares
Formulación y resolución de problemas	Identificar y analizar problemas Indagar sobre soluciones e identificar recursos de ayuda	Reconocer que existe más de una solución para cada problema Resolver problemas de forma creativa
Manejo y análisis de la información pública	Desarrollar la capacidad de revisar comprensiva y críticamente informaciones en noticias, reportajes o artículos periodísticos	

El desarrollo de las habilidades mencionadas podrá ser intencionado por el docente en:

- a) Los minutos iniciales de jefatura
- b) La asignatura de Orientación desde 1º a 8º básico (OBLIGATORIAMENTE)
- c) La asignatura de Historia y Geografía
- d) La asignatura de Lenguaje y Comunicación
- e) Cualquier otra asignatura que desde su perspectiva considere pertinente los módulos de trabajo de los textos de formación ciudadana

Talleres de Formación Ciudadana: 1º y 2º básicos

Comenzando a participar (tomo A, color rojo)

Módulo 1	¿Qué acciones contribuyen a la buena convivencia?
Taller 1	¿Soy respetuoso?
Taller 2	¿Me pongo en el lugar de los demás?
Taller 3	¿Por qué es importante ser responsable?
Módulo 2	¿Por qué las normas ayudan a una buena convivencia?
Taller 1	¿Yo me cuido, Tú te cuidas?
Taller 2	¿Qué normas nos ayudan a la buena convivencia?
Taller 3	¿Cómo me cuido en la calle?
Módulo 3	¿Cómo nos ayudan las instituciones?
Taller 1	¿Qué función cumplen las instituciones?
Taller 2	¿Quiénes trabajan en las instituciones?
Módulo 4	¿Me pongo en el lugar del otro?
Taller 1	¿Quiénes han llegado a Chile?
Taller 2	¿Qué hago yo por los inmigrantes?
Módulo 5	¿Soy una persona honesta?
Taller 1	¿Siempre digo la verdad?
Taller 2	¿Respeto las reglas?
Módulo 6	¿Cómo protejo mi entorno?
Taller 1	¿Me preocupa de cuidar el medioambiente?
Taller 2	¿Quiero ser un defensor del patrimonio?
Módulo 7	¿Me preocupa de mi entorno?
Taller	¿Cómo cuido mi entorno?
Módulo 8	¿Qué servicios encontramos en la comunidad?
Taller 1	¿Cómo nos abastecemos?
Taller 2	¿Qué servicios nos ayudan a vivir mejor?

Talleres de Formación Ciudadana: 3º y 4º básicos

Construyendo comunidades (tomo B, color morado)

Módulo 1	¿Cuáles son mis deberes?
Taller 1	¿Conocemos nuestros deberes?
Taller 2	¿Qué deberes tenemos en la familia?
Taller 3	¿Cuáles son los deberes en la escuela?

Taller 4	¿Cuáles son mis deberes en la comunidad?
Módulo 2	¿Tenemos derechos?
Taller 1	¿Cuáles son mis derechos?
Taller 2	Comunico mis derechos
Taller 3	Un caso para analizar
Módulo 3	¿Cómo podemos vivir en armonía?
Taller 1	¿Qué necesitamos para vivir en armonía?
Taller 2	¿Qué nos puede enseñar una fábula?
Taller 3	¿Practico mis virtudes ciudadanas?
Taller 4	¿Cómo organizamos un debate?
Módulo 4	¿Para qué sirven las instituciones?
Taller 1	¿Qué son las instituciones?
Taller 2	¿Cuál es la misión de las instituciones?
Taller 3	¿Las instituciones cambian con el paso del tiempo?
Taller 4	Investiguemos sobre las instituciones en Chile
Módulo 5	¿Cómo se organiza políticamente Chile?
Taller 1	¿Cómo se organiza Chile?
Taller 2	¿Cuáles son las principales autoridades del país?
Taller 3	Un diario mural de las autoridades
Módulo 6	Mis derechos en la vida cotidiana
Taller 1	Nuestros derechos
Taller 2	Derechos en mi vida cotidiana
Taller 3	¿Qué es el trabajo infantil?
Módulo 7	¿Cómo participamos en la escuela y en la comunidad?
Taller 1	¿Es importante participar en la resolución de problemas?
Taller 2	¿Cómo elegimos una directiva de curso?
Taller 3	Mesa redonda para discutir propuestas
Taller 4	¿Qué formas de organización existen en mi comunidad?
Módulo 8	¿Cómo podemos resolver conflictos?
Taller 1	¿Qué valores debemos demostrar frente a un conflicto?
Taller 2	Fábulas sobre virtudes ciudadanas
Taller 3	¿Cómo podemos resolver un conflicto?

Talleres de Formación Ciudadana: 5º y 6º básicos	
Participación en comunidad (tomo C, color verde)	
Módulo 1	¿Dónde se refleja la acción de Estado en mi vida cotidiana?
Taller	¿Qué son las políticas públicas y cómo me afectan?
Módulo 2	¿Por qué es importante defender nuestros derechos y cumplir nuestros deberes?
Taller 1	¿Qué significa que las personas sean sujetos de derecho?
Taller 2	¿Por qué los derechos generan deberes?
Taller 3	¿Cómo el estado garantiza los derechos de las personas?
Módulo 3	¿Por qué es importante participar dentro de mi comunidad?
Taller 1	¿Cómo elegir una directiva de curso que beneficie la buena

	convivencia?
Taller 2	¿Por qué es importante la participación activa de los ciudadanos?
Taller 3	¿Cómo contribuir al cuidado del patrimonio natural y cultural de Chile?
Taller 4	¿Cómo opinar y argumentar?
Módulo 4	¿Por qué es necesario que las personas demuestren actitudes ciudadanas en su diario vivir?
Taller 1	¿Por qué es importante ser una persona honesta?
Taller 2	¿Por qué ser tolerantes favorece la buena convivencia?
Taller 3	¿Qué acciones cotidianas favorecen el respeto?
Taller 4	¿Cómo buscar soluciones pacíficas para mantener la buena convivencia?
Módulo 5	¿Por qué Chile es una organización democrática?
Taller 1	¿A qué nos referimos cuando hablamos de una organización política de un país?
Taller 2	¿Cómo se eligen las autoridades en Chile?
Taller 3	¿Por qué es importante que las personas que viven en Chile conozcan la constitución?
Taller 4	¿Cuáles son las ventajas de vivir en una sociedad democrática?
Módulo 6	¿Cómo el gobierno de Chile garantiza nuestros derechos y deberes?
Taller	¿Cómo se relacionan los derechos establecidos en nuestra Constitución con la declaración universal de los derechos humanos?
Módulo 7	¿Cómo participar activa y pacíficamente dentro de mi comunidad?
Taller 1	¿Cómo contrastar información sobre un mismo tema?
Taller 2	¿Cómo elaborar un proyecto para dar solución a un problema de mi colegio?
Taller 3	¿Cómo trabajar en equipo?
Módulo 8	¿Cómo contribuyo a la buena convivencia?
Taller 1	¿Cómo dialogar favorecer la buena convivencia?
Taller 2	¿Por qué es importante ser una persona responsable?

Talleres de Formación Ciudadana: 7º y 8º básicos	
Sociedad democrática (tomo D, color azul)	
Módulo 1	¿Qué valores se deben fortalecer en una democracia?
Taller 1	¿Qué importancia tienen la tolerancia y el respeto para la vida en sociedad?
Taller 2	¿Qué significa ponerse en el lugar del otro?
Taller 3	¿Qué nos aportan la diversidad y el pluralismo?
Taller 4	¿De qué manera el diálogo nos ayuda a resolver conflictos?
Módulo 2	Democracia, ciudadanía e instituciones
Taller 1	¿Qué es la democracia?
Taller 2	¿Qué entendemos por ciudadanía?
Taller 3	¿Por qué son importantes las instituciones en una democracia?
Taller 4	¿Qué diferencias y semejanzas existen entre la democracia actual y la democracia ateniense?
Módulo 3	¿Cómo participa un ciudadano responsable?

Taller 1	¿Cómo debe evaluar la información un ciudadano?
Taller 2	¿Es importante que emitamos nuestras opiniones?
Taller 3	¿Cómo podemos ser escuchados e incidir en las decisiones?
Taller 4	¿Qué son las organizaciones sociales y cómo podemos participar?
Módulo 4	¿Qué son los derechos humanos?
Taller 1	¿Sobre qué valores se fundan los derechos humanos?
Taller 2	¿Qué características son propias de los derechos humanos?
Taller 3	¿Por qué los derechos humanos son tan importantes y cuáles son?
Taller 4	¿Cuáles son los desafíos de los derechos humanos en la actualidad?
Módulo 5	La diversidad en una democracia
Taller 1	¿Qué significa ser tolerante?
Taller 2	¿Debemos valorar la diversidad de opiniones?
Taller 3	¿Cómo se manifiesta la diversidad en los jóvenes?
Taller 4	¿Cómo debemos relacionarnos con las minorías?
Módulo 6	¿Cómo podemos ejercer la ciudadanía?
Taller 1	¿Es la escuela un espacio democrático?
Taller 2	¿Qué diferencias existen entre un sistema autoritario y uno democrático?
Taller 3	¿Cómo demostramos ser ciudadanos responsables?
Taller 4	¿Cómo funcionan las instituciones?
Módulo 7	¿Cómo puedo participar?
Taller 1	¿Qué significa que la participación sea un derecho?
Taller 2	¿Cómo se ejerce la participación en la escuela?
Taller 3	¿Cómo podemos emitir una opinión fundamentada y responsable?
Taller 4	¿Cómo organizamos un debate en la escuela?
Módulo 8	¿Cómo defender los derechos humanos?
Taller 1	¿Cuáles son los orígenes de los derechos humanos?
Taller 2	¿Qué discusión existe actualmente en torno a los derechos humanos?
Taller 3	¿Qué importancia tienen los derechos humanos en nuestra Constitución?
Taller 4	¿Cómo proteger los derechos humanos?

Textos de Formación Ciudadana Editorial Planeta
Disponibles en biblioteca
Los textos se solicitan por el profesor y se retornan en biblioteca al encargado CRA

Equipo Convivencia Escolar

Colegio Quitalmahue