

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

OBJETIVO GENERAL

Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los alumnos y alumnas, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo y con el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género del Colegio Quitalmahue destacan los siguientes objetivos:

- 1.- Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos.
- 2.- Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas
- 3.- Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.

Acción	Objetivo	Responsables
TUTORÍAS FAMILIARES: Encuentros formales, o escuela para padres: Planificados, en los que se desarrollan actividades de reflexión y formación familiar, con la presencia padres, madres y apoderados, bajo la guía del Profesor Jefe (Marzo a Noviembre)	• Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos. • Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas • Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los apoderados para que guíen a los estudiantes.	Equipo Convivencia Escolar Profesor Jefe
CHARLAS DE AUTOCUIDADO: Se trata de intervenciones por parte de representantes de	• Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un	Equipo de Convivencia escolar Profesores jefes Redes de Apoyo



las distintas redes de apoyo con las que cuenta el colegio, tales como, Policía de Investigaciones, Oficina de Prevención del Delito, Centro de Salud Familiar. (Marzo a Noviembre)	adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas • Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.	
TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL: Se trata de actividades formales, destinadas a reflexionar en torno a los cambios físicos y psicológicos de los y las estudiantes considerando en sus distintas etapas del ciclo evolutivo. Desarrollo de actividades de reflexión, en la hora de Taller de Sociedad PKº y Kº, en Orientación 1º a 4º básico y Religión 5º a 8º básico (tutoría), con el propósito que los alumnos y alumnas reconozcan y experimenten distintas formas de expresión y afecto en el contexto escolar y familiar. (Marzo a Noviembre)	• Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas • Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo. • Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas • Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo	Equipo de Convivencia escolar Profesores jefes

Equipo Convivencia Escolar