



## INFORME ANUAL SOBRE LA GESTION EDUCATIVA

### AÑO ESCOLAR 2024

Sres. Padres y Apoderados:

Tal como lo dispone el D.F.L. N° 2 de 1998 de la Ley de Subvenciones en su artículo 26 inciso 2, en cuanto a la utilización de recursos y los procesos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación y a los aprendizajes de los estudiantes, pasamos a informar a ustedes sobre nuestra Gestión Educacional.

#### **I.- UTILIZACIÓN DE RECURSOS.**

##### **1.- EQUIPAMIENTO EDUCATIVO:**

- Adquisición de material didáctico para enseñanza básica y prebásica.

Textos de trabajo apresto para prebásica y textos de iniciación a la escritura y lectura en primero básico.

- Textos complementarios para lectura enseñanza básica y pre básica, abarca los estándares de aprendizajes exigidos como CONTEXTOS Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE y MATEMÁTICA

- Adquisición de Material tecnológico consistente en televisores en cada sala, computadores para enseñanza básica y prebásica.

-Adquisición de licencias Gsuite para clases remotas a través de la plataforma Classroom lo que se traduce en espacio virtual (Nube), email, videollamadas, entre otras herramientas para toda la comunidad escolar.

-Adquisición de Impresoras de Tecnología gota de tinta a color para entrega de guías a color a los alumnos.

-Mejoramiento de multicancha

-Compras de arcos de basket movibles para adaptación a niños de 6 años

- Renovación de equipamiento para educación física y actividades extracurriculares

-Sombras, mesas para áreas de esparcimiento

##### **2.- BECAS ESCOLARES:**

La ley existe la obligación de otorgar un número de becas de acuerdo a la matrícula que tenga el establecimiento, estas pueden ser al 100% o al 50% del valor a cancelar.

Desde el año 2015 el colegio Quitalmahue se adhiere a gratuidad, dando la oportunidad de ingreso a todas las familias que creen en el proyecto educativo de la escuela.

#### **II.- PROYECTO EDUCATIVO.**

Nuestro Proyecto Educativo tiene como Misión: **Misión**

Educar a los estudiantes, potenciando sus áreas cognitivas, afectivas, sociales y valórica entregando las herramientas para el desarrollo de competencias propias de la educación básica. Desarrollar valores como la confianza, lealtad, respeto, solidaridad,

responsabilidad y perseverancia. Fortalecer la función educativa y socializadora a través de una alianza de apoyo y colaboración entre el hogar y el colegio.

Para lograr los objetivos las estrategias implementadas fueron las siguientes:

- Reuniones semanales con los docentes para fortalecer las habilidades, metodologías y estrategias para las prácticas en el aula y así analizar el avance logrado con los estudiantes. Planificación del trabajo de acuerdo al análisis.
- Reuniones con los estamentos que componen la Unidad Educativa.
- Desarrollo de talleres dirigidos a estudiantes, que permiten un desarrollo transversal de los estudiantes.
- Implementación de un apoyo con psicopedagoga y fonoaudióloga a los estudiantes del primero y segundo, con el fin de sacar adelante a los estudiantes que presentan dificultades.
- Actividades permanentes que apuntan al desarrollo integral de los estudiantes vía on line.
  - Actividades de convivencia escolar trabajando valores respeto, tolerancia, perseverancia, confianza y autoestima online
  - Actividades acerca del conocimiento y reconocimiento del Bullying
  - Trabajo manejo de la ansiedad

### III.- DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

- Por quinto periodo consecutivo el colegio Quitalmahue es reconocido con EXCELENCIA ACADÉMICA por parte del ministerio de educación.
- Metas S.E.P.

Nuestro colegio, incorporado a la SEP se propuso las siguientes metas según el plan de mejoramiento educativo.

#### 1.- **Ámbito:** Gestión en el aula.

**Objetivo:** Al término del año escolar el 92 % de los estudiantes de primero básico desarrollará la destreza de lectura inicial.

#### 2.- **Ámbito:** Planificación de la enseñanza.

**Objetivo:** El diseño de la enseñanza por parte de los docentes debe dar cuenta del estándar y requerimiento establecido para asegurar la calidad educativa, reflejada en el aula y verificada con la observación de clases realizada al 100 % de los docentes.

#### 3.- **Ámbito:** Ambiente para el aprendizaje.

**Objetivo:** Las normas de convivencia escolar debe ser respetado por el 100% de estudiantes del establecimiento para garantizar un clima adecuado dentro de la escuela.

**Resultado:** % de alumnos que no cumplen Normativas de convivencia 4.0 %

#### 4.- **Ámbito:** Apoyo de los apoderados

**Objetivo:** El 100% de los padres y apoderados asumen la co responsabilidad de apoyar a sus hijos en el desarrollo de los hábitos de estudios

#### 5.- **Ámbito:** Personas y Organización.

**Objetivo:** El 100% de los docentes, recibirán capacitación al menos una vez al año.

**Resultado:** El 100 % de los docentes recibió capacitación en el uso de plataforma de planificación,

El 100 % del equipo de gestión realizó capacitación con OPD sobre responsabilidad penal adolescente.

Para concretar estos objetivos el establecimiento desde el año 2008 que implementa un **Plan de Mejoramiento Educativo** el que enriquece el currículum nacional incorporando más horas de clases en Lenguaje, Matemática, Sociedad y Naturaleza.

- mantención de duplicadores digitales para materiales pedagógicos
- libros especializados de apoyos al docente
- material de oficina y librería

- material de enfermería
- material didáctico pre básica y básica, específico historia, matemática, lenguaje, ciencias.
- Data show
- Material psicomotricidad.
- Capacitaciones a docentes

En el ámbito de gestión escolar se cumplieron el 92 % de las metas establecidas en el modelo de gestión escolar con los resultados del año 2024

## **Rendimiento escolar y mediciones de aprendizaje**

### **SIMCE 2024**

#### **4 básico LENGUAJE**

279 puntos

21 puntos más que establecimientos del mismo grupo socioeconómico

#### **4 básico MATEMATICAS**

264 puntos

19 puntos más que establecimientos del mismo grupo socioeconómico

### **SIMCE 2024**

#### **6 básico LENGUAJE**

253 PUNTOS

22 puntos más que establecimientos del mismo grupo socioeconómico

#### **6 básico MATEMATICAS**

242

20 puntos más que establecimientos del mismo grupo socioeconómico



Lorena Vargas Ávila  
Dirección